

令和3年度  
自己評価（職員）アンケート結果

本荘カトリックこども園

（回答数：8名）

評価項目	評価ポイント	評価	件数	割合
教育目標・保育	園の教育目標のもと、集団生活の中で一人ひとりの発達の過程や様々な姿を捉え、その状況を踏まえた援助や指導が行われていたか。また、発達の見通しや活動の予想に基づいて環境を構成していたか。	1 そうだと思う 2 だいたいそう思う 3 あまり思わない 4 わからない	4 4 0 0	50.0% 50.0% 0% 0%
保険・安全・指導	子どもの発達の特徴を理解し、のびのびと行動できるように、職員が危険を取り除いたり、自らの力で安全に行動できる能力を身につけたりできるように健康及び安全に過ごすための取り組みが行われていたか。	1 そうだと思う 2 だいたいそう思う 3 あまり思わない 4 わからない	4 4 0 0	50.0% 50.0% 0% 0%
園内研修・外部研修	子どもの発達の姿を捉えるための園内研修を定期的実施したり、日々の子どもの姿について話し合う機会や外部研修で得た情報を職員間で共通理解するなどの教育保育の質の向上に努めていたか。	1 そうだと思う 2 だいたいそう思う 3 あまり思わない 4 わからない	3 3 2 0	37.5% 37.5% 25.0% 0%
家庭・保護者との連携	保護者との情報交換の機会を設けたり、連絡帳を活用したりしながら日々の子どもの成長を伝え合い、家庭との連携を密にし、信頼関係を築くことができていたか。	1 そうだと思う 2 だいたいそう思う 3 あまり思わない 4 わからない	6 2 0 0	75.0% 25.0% 0% 0%
職員間の連携	定期的なカンファランスを行ったり、情報交換や意見交換などを行ったり、保育者同士がコミュニケーションを取り合いながら連携した保育ができていていると感じているか。	1 そうだと思う 2 だいたいそう思う 3 あまり思わない 4 わからない	2 6 0 0	25.0% 75.0% 0% 0%
行事について	園の行事や活動、保育参観など、日々の園生活に配慮し、子どもが期待や意欲が持てるような行事内容であったか。また、子どもや保護者同士が交流する場になっていたか。	1 そうだと思う 2 だいたいそう思う 3 あまり思わない 4 わからない	5 3 0 0	62.5% 37.5% 0% 0%
地域との連携	小中学生とのふれあい、寿荘訪問、職場体験など学校や地域の人達との交流を積極的に行っていたか。	1 そうだと思う 2 だいたいそう思う 3 あまり思わない 4 わからない	1 3 1 3	12.5% 37.5% 12.5% 37.5%
子育て支援	園開放日、未就園児のコアラちゃん教室、預かり保育など、保護者のニーズにあった活動や支援ができていたか。	1 そうだと思う 2 だいたいそう思う 3 あまり思わない 4 わからない	2 6 0 0	25.0% 75.0% 0% 0%